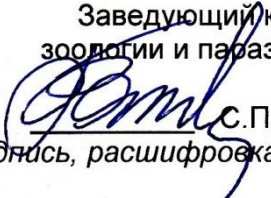


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
зоологии и паразитологии

С.П. Гапонов
подпись, расшифровка подписи

20.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Учение о природной очаговости**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
30.05.01 Медицинская биохимия
- 2. Профиль подготовки/специализации:** без профиля
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Зоологии и паразитологии
- 6. Составители программы:** Будаева Ирина Александровна, кандидат биологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методический совет Медико-биологического факультета,
Протокол №4 от 21.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: расширение и закрепление у специалистов теоретических знаний и профессиональных навыков в области эпидемиологии природно-очаговых заболеваний

Задачи: углубление и систематизация теоретических знаний о природной очаговости болезней человека и животных, об особенностях эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний на современном этапе; разностороннее изучение характерных особенностей особо-опасных природно-очаговых заболеваний, а также наиболее важных на региональном уровне в эпидемиологическом и экономическом отношении трансмиссивных и нетрансмиссивных заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов идентификации на микро- и макропрепаратах возбудителей болезней (простейших, гельминтов, членистоногих), а также переносчиков возбудителей; приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных природно-очаговых заболеваний.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учение о природной очаговости» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях образовательной программы по предмету: «Биология», «Анатомия человека», «Гигиена и экология человека» «Медицинская энтомология»

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Микробиология и вирусология» «Общая иммунология», «Патохимия и диагностика»» элементом для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать: принципы структурной и функциональной организации паразитических организмов разных систематических групп, принципы структурной и функциональной организации паразитарных систем, владением знанием механизмов гомеостатической регуляции и взаимных адаптаций в системе паразит-хозяин; уметь: устанавливать механизмы и последовательность формирования патогенных реакций в системе паразит-хозяин; владеть (иметь навык(и)): владеть основными методами идентификации паразитических организмов и патогенного воздействия на организм хозяина на основе анализа физиологических и гистологических данных.

ПК-2	способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>знать: основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний</p> <p>уметь: планировать и осуществлять мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний</p> <p>владеть: навыками планирования и организации мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний</p>
------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 6	№ сем.
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	-	-		
лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	1. Введение в эпидемиологию природно-очаговых заболеваний	Эпидемиология: цели и задачи дисциплины. Эпидемический процесс. Эпидемический очаг.
1.2		Механизмы развития эпидемического процесса: законы Л.В. Громашевского.
1.3		Стадийность развития эпидемического процесса. Интенсивность проявления эпидемиологического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на развитие эпидемического процесса.
1.4		Основы эпидемиологического надзора
1.5		Работы Е.Н, Павловского и его школы. Создание учения о природной очаговости болезней. Типы очагов по происхождению, взаимосвязь очагов. Классификация очагов по ландшафтным зонам, переносчикам и кругу хозяев. Трансмиссивные заболевания. Переносчики.
1.6	2. Учение Е.Н.	Учение о паразитарной системе. Понятие о паразитарной системе

	Павловского о природной очаговости болезней.	и основы функционирования паразитарных систем как части экосистем. Антропогенно трансформированные системы.
1.7		Основные группы природно-очаговых заболеваний животных и человека: Воронежская область, Россия
1.8	3. Природно-очаговые заболевания животных и человека	Основные группы природно-очаговых заболеваний животных и человека: особо-опасные инфекции
2. Лабораторные занятия		
2.1	1. Введение в эпидемиологию природно-очаговых заболеваний	Основы работы в эпидемическом и эпизоотическом очаге. Эпидемиологическое расследование
2.2		Эпидемиологический мониторинг, эпидемиологический прогноз.
2.3		Основы дезинфекции, дезинсекции и дератизации
2.4	3. Природно-очаговые заболевания животных и человека	Арбовирусные болезни. Арбовирусные энцефалиты. Комариные энцефалиты Американские лошадиные энцефаломиелиты.
2.5		Клещевые энцефалиты. Арбовирусные геморрагические лихорадки.
2.6		Нетрансмиссивные вирусные зоонозы (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, болезнь Борна, геморрагическая лихорадка Марбург, лихорадка Эбола, лихорадка Ласса)
2.7		Нетрансмиссивные вирусные зоонозы (бешенство).
2.8		Насекомые и клещи как переносчики заболеваний человека и животных.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	1. Введение в эпидемиологию природно-очаговых заболеваний	10			12	22
	2. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней.	4		14	16	34
	3. Теория природной очаговости заболеваний	2		2	12	16
	Итого:	16		16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При усвоении дисциплины «Учение о природной очаговости» специалисты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой литературы, учебно-методических пособий, согласно приведенному в рабочей программе списку.

На лабораторных занятиях студенты индивидуально или под руководством преподавателя изучают особенности строения и жизненных циклов паразитов, механизмы циркуляции паразитарных заболеваний. В ходе выполнения лабораторных работ студенты приобретают навыки обращения с биологическими объектами, лабораторным оборудованием и инструментарием. Результаты учебно-исследовательской работы, включая необходимые рисунки и схемы оформляются в рабочей тетради студента. В случаях пропуска лабораторного занятия по каким-либо причинам студент обязан его самостоятельно выполнить под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Текущие аттестации проводятся в виде устных опросов по разделам дисциплины и в виде решения ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является зачет.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине (лекции, методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, фонды оценочных средств, основная и дополнительная литература) размещены на электронном ресурсе lib.vsu.ru. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Павловский Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней. Т. 1 - Москва, Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1946 Павловский, Е.Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках

	трансмиссивных болезней / Е.Н. Павловский. - 5-е изд., перераб., доп. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1946. - Т. 1. - 530 с. - ISBN 978-5-4458-5853-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224462 (20.15.2018).
2	Павловский Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней. Т. 2 - Москва , Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1946 Павловский, Е.Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней / Е.Н. Павловский. - 5-е изд., перераб., доп. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1946. - Т. 2. - 500 с. - ISBN 978-5-4458-5854-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463 (20.5.2018).
3	Гапонов С.П., Будаева И.А. Заболевания с природной очаговостью. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 314 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гапонов С.П. Паразитические черви (Введение в гельминтологию) : учеб. пособие. / С.П. Гапонов. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 205 с.
5	Гапонов С.П. Паразитические членистоногие : учеб. пособие / С.П.Гапонов. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2005. - 297 с.
6	Алексеев А.Н. Организм членистоногих как среда обитания возбудителей / А.Н. Алексеев, З.Н. Кондрашова. – Свердловск : УНЦ АН СССР, 1985. - 182 с.
7	Балашов Ю.С. Паразито-хозяйные отношения членистоногих с наземными позвоночными / Ю.С. Балашов. - Л.: Наука, 1982. - 320 с.
8	Балашов Ю.С. Кровососущие членистоногие и риккетсии / Ю.С. Балашов, А.Б. Дайтер. - Л. : Наука, 1973. - 250 с.
9	Беклемишев В.Н. Биоценологические основы сравнительной паразитологии / В.Н. Беклемишев. - М. : Наука, 1970. - 502 с.
10	Ващенко В. С. Блохи (Siphonaptera) - переносчики возбудителей болезней человека и животных / В.С. Ващенко. - Л. : Наука, 1988. - 161 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - www.lib.vsu.ru ЗНБ ВГУ
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета Полнотекстовые базы данных. Электронные книги и журналы https://lib.vsu.ru/?p=4&t=2
13	«Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
14	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
15	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
16	Электронные журналы "ИВИС" https://dlib.eastview.com/
17	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html
18	Электронная библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
22	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - http://www.lib.vsu.ru
23	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения. Операционные системы: семейства Windows.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 477)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения лабораторных и практических работ, научно-исследовательских семинаров (Лаборатория паразитологии, г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1, ауд. 272)	Специализированная мебель, мультимедийный проектор BenQ MP 512, ноутбук Toshiba, Микроскоп «Биомед», экран для проектора, учебные препараты и коллекции
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения лабораторных и практических работ, научно-исследовательских семинаров (Лаборатория им. Л.Л. Семаго, г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1 ауд. 277)	Специализированная мебель, Монитор, мультимедийный проектор NEC V 281W, ноутбук Asus, Телевизор Rolsen, Микроскоп «Биомед», экран для проектора, учебные препараты и коллекции, Микромед 1 вар. 2-20,
Зоологический музей (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд.286, 279)	Чучела животных и влажные препараты

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-7	знать: принципы структурной и функциональной организации паразитических организмов разных систематических групп, принципы структурной и функциональной организации паразитарных систем, владением знанием механизмов гомеостатической регуляции и взаимных адаптаций в системе паразит-хозяин;	Раздел 1 Введение в эпидемиологию природно-очаговых заболеваний Лекции 1.1-1.4, Лабораторные занятия 2.1-2.3. Раздел 2 Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Лекции 1.5.-1.6, Лабораторные занятия 2.7-2.8. Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лекции 1.7-1.8, Лабораторные занятия 2.4-2.7.	Комплект КИМ № 1,2
	уметь: устанавливать механизмы и	Раздел 1 Введение в эпидемиологию природно-	Комплект КИМ № 1,2

	последовательность формирования патогенных реакций в системе паразит-хозяин;	очаговых заболеваний Лабораторные занятия 2.1-2.3. Раздел 2 Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Лабораторные занятия 2.1-2.8. Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лабораторные занятия 2.4-2.1-8.	
	владеть (иметь навык(и)): владеть основными методами идентификации паразитических организмов и патогенного воздействия на организм хозяина на основе анализа физиологических и гистологических данных.	Раздел 1 Введение в эпидемиологию природно-очаговых заболеваний Лабораторные занятия 2.1-2.3. Раздел 2 Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Лабораторные занятия 2.1-2.8. Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лабораторные занятия 2.4-2.8.	Комплект КИМ № 1,2
ПК-2	знать: основы противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лабораторные занятия 2.4-2.8.	Комплект КИМ № 1,2
	уметь: планировать и осуществлять мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лабораторные занятия 2.4-2.8.	Комплект КИМ № 1,2
	владеть: навыками планирования и организации мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Раздел 3 Природно-очаговые заболевания животных и человека. Лабораторные занятия 2.4-2.8.	Комплект КИМ № 1,2
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ № 1,2

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции	
		зачтено	не зачтено
ОПК-7	Знает принципы структурной и функциональной организации паразитических организмов разных систематических групп, принципы структурной и функциональной организации паразитарных систем, владением знанием механизмов	В целом знает принципы структурной и функциональной организации паразитических организмов разных систематических групп, принципы структурной и функциональной	Фрагментарные знания или отсутствие знаний

	гомеостатической регуляции и взаимных адаптаций в системе паразит-хозяин;	организации паразитарных систем, владением знанием механизмов гомеостатической регуляции и взаимных адаптаций в системе паразит-хозяин;	
	Умеет устанавливать механизмы и последовательность формирования патогенных реакций в системе паразит-хозяин;	В целом умеет устанавливать механизмы и последовательность формирования патогенных реакций в системе паразит-хозяин;	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеет основными методами идентификации паразитических организмов и патогенного воздействия на организм хозяина на основе анализа физиологических и гистологических данных.	В целом владеет основными методами идентификации паразитических организмов и патогенного воздействия на организм хозяина на основе анализа физиологических и гистологических данных.	Фрагментарные навыки или отсутствие навыков
ПК-2	Знает основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	В целом знает основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Фрагментарные знания или отсутствие знаний
	Умеет планировать и осуществлять мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	В целом умеет планировать и осуществлять мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеет навыками планирования и организации мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	В целом навыками планирования и организации мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах паразитарных заболеваний	Фрагментарные навыки или отсутствие навыков

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:
Комплект КИМ № 1**

Комплект КИМ №1

1. Евгений Никанорович Павловский – как русский и советский энтомолог, создатель учения о природно-очаговых заболеваниях.
2. Владимир Николаевич Беклемишев – как заслуженный советский зоолог. Вклад в развитие медицинской энтомологии и экологической паразитологии.
3. Природный очаг. Структура.
4. Классификация природных очагов.

5. Меры профилактики и борьбы с природно-очаговыми инфекциями. Общие закономерности, примеры.
6. Система «паразит-хозяин», свойства ее элементов.
7. Система «паразит-хозяин», структура и функциональная организация, условия формирования.
8. Паразитарная система: структурная и функциональная организация. Двухчленные, трехчленные и многочленные паразитарные системы.
9. Понятие о замкнутой, полузамкнутой и открытой паразитарной системе.
10. Теория саморегуляции паразитарных систем. Факторы устойчивости паразитарных систем.
11. Эпидемический и эпизоотический процесс. Структура эпидемического и эпидемического очага.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, социальные, природные).
13. Механизмы развития эпидемического процесса. Пути и факторы передачи инфекционных и инвазионных заболеваний.
14. Интенсивность проявления эпидемического и эпизоотического процесса.
15. Стадийность эпизоотического процесса.
16. Пассивная и активная иммунизация. Вакцины и сыворотки.
17. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге,
18. Основные принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации
19. Методики эпидемиологического обследования очага
20. Противоэпидемические мероприятия при ООИ
21. Природно-очаговые заболевания ЛЗН.
22. Природно-очаговые заболевания ГЛПС.
23. Природно-очаговые заболевания бешенство.
24. Природно-очаговые заболевания Лайм-боррелиоз.
25. Природно-очаговые заболевания туляремия.
26. Природно-очаговые заболевания лептоспироз.
27. Природно-очаговые заболевания бруцеллез.
28. Природно-очаговые заболевания малярия.
29. Природно-очаговые заболевания нематодозы.
30. Природно-очаговые заболевания трематодозы.
31. Природно-очаговые заболевания цестодозы.
32. Природно-очаговые заболевания энцефалит

19.3.2. Примеры ситуационных задач для текущей и промежуточной аттестации

Комплект КИМ № 2

Пример 1. В городскую поликлинику обратился больной, у которого на лице и правой руке образовались язвы. Из анамнеза больного: несколько месяцев назад, вернувшись из Туркмении, обнаружил на руке первичную папулу (бугорок величиной 1-3 мм). Постепенно бугорок рос, приобрел красновато-бурую окраску, затем на его поверхности появилась чешуекобочка, под которой обнаружилась кратерообразная язва.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить?
2. Как поставить паразитологический диагноз?
3. Какие жизненные формы паразита можно обнаружить при микробиологическом исследовании?

Пример 2. В зоопарк привезены антилопы из Африки. В мазках взятой у них крови обнаружены трипаносомы. Представляют ли эти антилопы эпидемиологическую опасность, и, если представляют, то какие профилактические мероприятия необходимо провести?

Пример 3. При разделке рыбы, выловленной в одном из северных притоков Енисея, в мышцах и под кожей обнаружены беловатого цвета образования лентовидной формы, но без четкого подразделения тела на сегменты. Чем может быть заражена рыба? Опасно ли употреблять её в пищу? Покажите на препарате одну из жизненных форм этого паразита. Как поражается рыба? Как заражается человек?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.